



**UdeMM**  
**Universidad de la  
Marina Mercante**

**Extensión Universitaria**  
*Dirección de Capacitación y Servicios*

**Tipo de actividad:**

**Diplomatura**

**Denominación:**

**Dinámicas grupales aplicadas al Ámbito Pedagógico**

**Fundamentación:**

En el mundo actual, la educación enfrenta el desafío de trascender la simple transmisión de conocimientos para formar a individuos capaces de adaptarse a un contexto caracterizado por la globalización, la transformación digital y los constantes cambios sociales.

La Diplomatura en Dinámicas Grupales Aplicadas al Ámbito Pedagógico surge como una respuesta a estas demandas, ofreciendo herramientas prácticas y reflexivas para diseñar, implementar y evaluar dinámicas grupales que promuevan la cohesión, el aprendizaje colaborativo y la gestión socioemocional en los contextos educativos.

Este programa está dirigido a fortalecer las competencias pedagógicas y socioemocionales de los participantes, preparándolos para gestionar grupos heterogéneos y promover ambientes inclusivos y colaborativos que impacten positivamente en el aprendizaje y la convivencia dentro de las instituciones educativas.

**Objetivos:**

Capacitar a los participantes en el diseño, implementación y evaluación de dinámicas grupales orientadas al ámbito pedagógico, promoviendo la cohesión, el aprendizaje colaborativo, la gestión socioemocional y la resolución efectiva de conflictos en entornos educativos diversos.

#### Destinatarios:

- Docentes de todos los niveles.
- Directivos y orientadores pedagógicos.
- Facilitadores educativos.
- Público en general interesado en mejorar su manejo de dinámicas grupales aplicadas al ámbito educativo.

#### C.V. breve del disertante:

##### **Enrique Suárez**

Licenciado en Psicología; Profesor Universitario en Psicología; Sexólogo Clínico. Maestrando en Género, Sociedad y Políticas; Estudiante de la Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías.

Cuenta con sólida experiencia docente en instituciones universitarias y programas de formación profesional. Ha desarrollado cursos y talleres en dinámicas grupales, integrando herramientas tecnológicas para la enseñanza virtual e híbrida. Posee un enfoque práctico y orientado al desarrollo profesional, alineado con las demandas contemporáneas del mercado laboral.

#### Metodología:

El programa combina diversas metodologías diseñadas para garantizar un aprendizaje dinámico y aplicado, orientado a la implementación práctica de dinámicas grupales en contextos educativos. Se llevarán a cabo clases sincrónicas mensuales, que serán espacios interactivos donde los participantes podrán experimentar, reflexionar y practicar dinámicas mediante demostraciones y simulaciones prácticas. Estas sesiones estarán complementadas por un laboratorio colaborativo, en el que los grupos diseñarán propuestas innovadoras y probarán dinámicas con retroalimentación de pares y facilitadores.

Adicionalmente, el programa incluirá el análisis de casos, utilizando tanto problemas simulados como reales, para fomentar la resolución práctica de desafíos comunes en el ámbito educativo. Los participantes recibirán acompañamiento personalizado a lo largo del curso, con seguimiento continuo en la implementación de las dinámicas en sus propios contextos educativos.

El aprendizaje asincrónico será respaldado por una serie de recursos digitales, incluyendo vídeos tutoriales, guías de diseño, lecturas complementarias y ejercicios prácticos. Además, los participantes podrán interactuar en foros de intercambio, diseñados como una comunidad en línea donde se compartirán experiencias, recursos y buenas prácticas.

Para la implementación y práctica de las dinámicas, se utilizarán herramientas y plataformas colaborativas, como Zoom, Meet, Padlet, Google Jamboard, Kahoot, entre otras, así como un aula virtual donde se centralizarán los contenidos.

En cuanto a la evaluación, se espera la participación activa de los estudiantes en encuentros sincrónicos, foros y laboratorios. Los participantes diseñarán y presentarán propuestas de dinámicas grupales aplicadas, además de desarrollar un proyecto final que consistirá en propuestas prácticas adaptadas a contextos reales. Como cierre, cada participante elaborará un trabajo final integrador que incluirá un portafolio digital con una caja de herramientas personalizada, en la que se plasmarán las dinámicas desarrolladas y evaluadas a lo largo del curso.

Unidades		Hs. Parc.	Hs. Acum.
1	<p><b>Módulo 1: Introducción a las dinámicas grupales pedagógicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización en enfoques y tendencias de dinámicas grupales en el ámbito educativo.</li> <li>• Revisión conceptual y práctica de herramientas para la cohesión, confianza y comunicación asertiva.</li> <li>• Rol del facilitador educativo y competencias clave para liderar grupos.</li> <li>• Introducción a plataformas y tecnologías para el trabajo grupal.</li> </ul>	12	12
2	<p><b>Módulo 2: Liderazgo pedagógico y resolución de conflictos en equipos docentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de liderazgo en entornos educativos y el trabajo en equipo docente.</li> <li>• Estrategias de gestión de conflictos y abordaje de conductas disruptivas.</li> <li>• Técnicas de mediación y resolución de conflictos aplicadas al ámbito pedagógico.</li> <li>• Herramientas para la comunicación efectiva y la construcción de confianza en equipos educativos.</li> </ul>	12	24
3	<p><b>Módulo 3: Dinámicas para mejorar la colaboración y la</b></p>	12	36

	<p><b>cohesión entre colegas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias para promover la colaboración en equipos intergeneracionales y diversos.</li> <li>• Dinámicas para el fortalecimiento de la confianza, empatía y creatividad grupal.</li> <li>• Técnicas para garantizar una participación equitativa en el equipo docente.</li> <li>• Actividades adaptadas a grupos mixtos, pequeños y grandes para fomentar la toma de decisiones colaborativa.</li> </ul>		
4	<p><b>Módulo 4: Dinámicas socioemocionales y aprendizaje colectivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de aprendizaje socioemocional para trabajar emociones en grupos: empatía, resiliencia y autorregulación.</li> <li>• Dinámicas para fomentar el aprendizaje colaborativo y el respeto a la diversidad.</li> <li>• Evaluación del impacto socioemocional en grupos educativos.</li> <li>• Actividades para gestionar emociones y construir un ambiente inclusivo en aulas y equipos.</li> </ul>	12	48
5	<p><b>Módulo 5: Laboratorio de diseño, implementación y evaluación de dinámicas grupales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de dinámicas grupales adaptadas a contextos educativos específicos.</li> <li>• Metodologías prácticas: juegos, debates, proyectos colaborativos y plataformas digitales.</li> <li>• Herramientas para evaluar el impacto de las dinámicas en la cohesión grupal y el aprendizaje.</li> <li>• Creación de un proyecto integrador final: caja de herramientas personalizada para la implementación en contextos reales</li> </ul>	12	60

Cantidad de Encuentros	Cantidad de horas reloj por Encuentro	Frecuencia
5 (cinco)	2 horas	Mensual sincrónico

Fecha y horario	
Inicio: Lunes 11 de agosto	Horario: 9:00 hs.

Características del Certificado			
Asistencia	Aprobación	Con certificado	Sin certificado
75 % de asistencia	Trabajo final integrador	Si	